

# 國立臺灣海洋大學

## 導入開放式教科書(Open Textbook)於課堂獎勵要點

中華民國 111 年 9 月 22 日教務處教學中心審查委員會會議通過

### 一、目的

國立臺灣海洋大學(以下簡稱本校)為促進教師了解「開放教育資源」(Open educational resources, OER)使用規範，並將適合之開放式教科書(Open Textbook, OTB)導入課堂教學，拓展教學自由度，有效降低自行開發教材成本。

### 二、申請方式

- (一) 申請資格與課程：本校專任及專案教師授課之大學部課程。
- (二) 每學期每位教師至多獎勵 1 案為限，每位教師同一門課程，至多獎勵 2 學期(次)，併班課程視為同一門課程。
- (三) 請填寫 OTB 導入課堂申請表(附件一)，於公告期限內將電子檔以 email 寄送至教務處教學中心(以下簡稱本中心)承辦人信箱。

### 三、執行方式

- (一) OTB 請參考本校高等教育深耕網站提供之「OTB 參考網站」，若從其他網站挑選 OTB，應具相關學術或公部門組織支持、同儕審評機制、完整課綱及章節、內容有持續更新及支援多種電子格式等標準。
- (二) 請依據課程目標及主題擇定 OTB，並從中選定合適的範圍作為課程教材，導入 OTB 至少 3 週課堂。
- (三) 結案報告應挑選至少 1 本 OTB 進行評析與推薦，並依 OTB 導入課堂情形填寫回饋表(附件二)。

四、公告時間：計畫申請、審查結果及結案報告時間，依本中心公告時間為主。

五、經費補助：符合申請資格者，起聘日起 3 年內之教師每案補助業務費新臺幣 20,000 元，餘每案補助業務費新臺幣 10,000 元。

六、每年補助額度及件數，視當年度預算由本中心審查委員會通過審議補助。

### 七、權利與義務

- (一) 結案成果相關資料將納入高等教育深耕計畫成果，並將公開呈現於網站或其他展示環境，以擴展計畫效益。
- (二) 獲獎勵之教師應參與本校辦理之教學研討會或成果發表會。

八、本要點經教務處教學中心審查委員會通過後公告實施。

附件一、Open Textbook 導入課堂申請表

申請教師資料				
教師姓名				
系所名稱				
課程資料				
課程名稱		課號		必選修
				<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
班級名稱		上課教室		修課人數
<p style="text-align: center;"><b>在使用OTB前，原預計使用教科書</b></p> <p style="text-align: center;">(請填入原預計使用之實體教科書之書名、作者、出版社)</p>				
<p style="text-align: center;"><b>開放教科書 (OTB) 資訊 (至少導入1本，若導入2本以上，請自行增列表格)</b></p> <p style="text-align: center;">請參考本校高等教育深耕網站提供之「OTB參考網站」：<a href="https://pse.is/OTB">https://pse.is/OTB</a></p> <p style="text-align: center;">若從其他網站挑選OTB，選定標準如下所示</p> <p style="text-align: center;">a.有相關學術或公部門組織支持 b.網站有同儕審評機制 c.具完整課綱及章節 d.內容有持續更新 e.支援多種電子格式</p>				
第 1 本	書名		學科領域	
	作者		出版年份	
	連結網址		預計使用範圍 章節或頁數	
	內容概述			
第 2 本	書名		學科領域	
	作者		出版年份	
	連結網址		預計使用範圍 章節或頁數	
	內容概述			

## 應用開放教科書（OTB）預計導入課堂方式及週次（至少 3 週）

週次	課程進度	相關備註
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		

說明課程會設定哪些教學策略，以增進OTB之使用率及學生學習成效。

申請人簽章

業已確認計畫辦法相關規範及需求

中華民國      111      年                      月                      日

附件二、Open Textbook 導入課堂回饋與推薦表

教師及課程基本資料						
教師姓名				系所名稱		
課程名稱				課號		
OTB 導入本課程之週次 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 第 1 週	<input type="checkbox"/> 第 2 週	<input type="checkbox"/> 第 3 週	<input type="checkbox"/> 第 4 週	<input type="checkbox"/> 第 5 週	<input type="checkbox"/> 第 6 週
	<input type="checkbox"/> 第 7 週	<input type="checkbox"/> 第 8 週	<input type="checkbox"/> 第 9 週	<input type="checkbox"/> 第 10 週	<input type="checkbox"/> 第 11 週	<input type="checkbox"/> 第 12 週
	<input type="checkbox"/> 第 13 週	<input type="checkbox"/> 第 14 週	<input type="checkbox"/> 第 15 週	<input type="checkbox"/> 第 16 週	<input type="checkbox"/> 第 17 週	<input type="checkbox"/> 第 18 週
Open Textbook(OTB)推薦資訊						
至少推薦 1 本導入課堂之 Open Textbook，若欲推薦 2 本以上，請自行複製表格填寫。						
(一)OTB 基本資料						
書名						
作者				學科領域		
出版年份				使用範圍章節或頁次		
連結網址						
內容概述						
(二)推薦原因						
項目	評語/推薦原因				請填寫推薦分數 1、2、3、4、5 分 (5 為最高分)	
整體評析	(請針對使用內容評析，並舉例具體說明)					
內容完整性						
內容正確性						
內容一致性						
內容表達清晰性						
組織結構流暢度						

語法誤差度		
文化相關性	(本書籍內容與國內教科書知識內容、撰寫出發點是否有文化差異或相關處，對學生學習有何幫助或影響)	
模組性	(各章節說明、章節與章節間的關聯是否有模組化連貫，亦或整體書籍編排、講述上是否有邏輯性)	
銜接新知容易度	(教科書內容之敘述方式、範例或時事銜接容易程度....等)	
介面適用性	(是否因為不同瀏覽器或不同行動載具，而格式不正確或圖片扭曲)	
知識專業程度		
教學資源	(有無提供課堂練習題、學習手冊或評量測驗...等額外資源)	
<b>(三)回饋</b>		
課程導入此書之策略與回饋		
您提供給後續欲使用此書授課之相關建議		